

Grundkenntnisse aus der Unterstufe im Fach ENGLISCH für die HTL 1, Bau und Design

Jede/r Schüler/in, der in die HTL 1 Linz aufgenommen werden will...

... kann kurze, einfache Texte lesen, in einfachen Alltagstexten (z. B. Anzeigen, Prospekten, Speisekarten oder Fahrplänen) konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden und kann einfache persönliche Briefe verstehen.

... kann Gespräche seiner Lebenswelt (z. B. einfache Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung) und das Wesentliche von kurzen, klaren Mitteilungen und Aussagen deutlich verstehen.

...kann sich in routinemäßigen Situationen flüssig verständigen und in vertrauten Themen direkt Informationen austauschen.

... kann mit einer Reihe von Sätzen und mit sprachlichen Mitteln z. B. seine/ihre Familie, andere Personen, seine/ihre Wohnsituation, seine Ausbildung und Interessen beschreiben.

... kann in zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen und Ereignisse oder Absichten und Ziele zu beschreiben. Er/sie kann kurz seine Meinungen und Pläne erklären und begründen.

...kann über Themen, die ihm vertraut sind oder persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte schreiben. Er/sie kann persönliche Briefe/ E-Mails/ Notizen im richtigen Stilformat schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.

... kann ein einfaches englischsprachiges Formular (eines Hotels, Krankenhauses, Unfalles) verstehen und sinngemäß ausfüllen.

... verfügt über einen ausreichenden Wortschatz, um Alltagssituationen und vertraute Themen zu meistern.

... ist mit den Zeiten *present simple, present progressive, past simple, present perfect, und will/going - to future* vertraut und kann sie sinngemäß anwenden.

...kann Entscheidungsfragen und Fragen mit Fragewörtern in den oben genannten Zeiten korrekt bilden.

...kann einfache Modalverben (*can, could, must, have to, should*) sinngemäß anwenden.

... kann einfache Bindewörter (*and, but, because*) sinngemäß anwenden.